Data da entrega: 26/05/2017.

COLÉGIO MONJOLO
QUIZ N° 03 – 2017 / 2° BIMESTRE
LITERATURA – PROFESSOR MARIO BATISTA JUNIOR

Aluno(a): _____ 7º ano _____

Leia os dois textos abaixo e responda as questões 1, 2, 3 e 4.

Ali Babá e os 40 ladrões

[...]

Do alto podia ver tudo sem ser visto. Então chegaram àquele lugar quarenta homens muito fortes e bem armados, com caras de poucos amigos. Ali concluiu que eram quarenta ladrões. Os homens desapearam dos cavalos e puseram no chão sacos pesados que continham ouro e prata. O mais forte dos ladrões, que era o chefe, aproximou-se da rocha e disse:

— Abre-te, Sésamo!

Assim que essas palavras foram pronunciadas, abriu-se uma porta na caverna. Todos passaram por ela, e a porta se fechou novamente. Depois de muito tempo, a passagem voltou a se abrir, e por ela saíram os quarenta ladrões. Quando todos estavam fora, o chefe disse:

— Fecha-te, Sésamo!

Os bandidos colocaram os sacos em suas montarias e voltaram pelo mesmo caminho pelo qual tinham vindo. Ali os seguiu com os olhos até desaparecerem. Quando se viu em segurança, desceu da árvore, dirigiu-se à rocha e disse:

— Abre-te, Sésamo!

A porta se abriu e Ali Babá ficou sem palavras diante do que seus olhos viram: uma grande caverna cheia dos tecidos mais finos, tapetes belíssimos e uma enorme quantidade de moedas de ouro e prata dentro de sacos. Ali entrou com os três burros que costumava levar quando ia cortar lenha, e a porta imediatamente se fechou atrás dele. O rapaz carregou os animais com sacos de moedas de ouro e, depois disso, pronunciou as palavras mágicas que abriam e fechavam a porta da caverna e foi em direção à cidade. [...]

Disponível em: http://www.valdiraguilera.net/as-1001-noites-03.html

Abertura

Todos eles traziam
sacolas, que pare-
ciam muito pesa-
das. Amarraram
bem seus cavalos e
um deles adiantou-
-se em direção a
uma rocha e gritou:
“Abre-te, cérebro!”

(Arnaldo Antunes)

1- É possível dizer que:
a) Não há relação alguma entre os dois textos, porque são de gêneros diferentes.
b) O poema retoma o conto, adaptando suas personagens.
c) O segundo texto retoma criticamente as ideias desenvolvidas pelo primeiro.
d) O poema faz uma exaltação do conto, destacando sua inteligência.

2- O segundo texto apresenta a frase mágica “Abre-te Sésamo!” modificada. A finalidade do locutor do texto, com essa transformação, é sugerir ao leitor que o **cérebro**:
a) É apenas um órgão de nosso corpo.
b) É fonte de riqueza incontável e inesperada.
c) Somente funciona com a ajuda de palavras mágicas.
d) É uma caverna obscura.

3- De acordo com o foco narrativo, podemos considerar o primeiro texto como sendo:
a) Narrador-personagem
b) Narrador-observador
c) Narrador-onisciente
d) Não há narrador no texto 1

4- De acordo com a tipologia textual podemos classificar os textos como sendo:
a) Um conto e um poema.
b) Um conto e um crônica.
c) Uma resenha e um poema.
d) Um conto e uma resenha.

Leia o texto a seguir e responda as questões 5 e 6

Além da imaginação

Tem gente passando fome.
E não é a fome que você imagina
entre uma refeição e outra.
Tem gente sentindo frio.
E não é o frio que você imagina
entre o chuveiro e a toalha.
Tem gente muito doente.
E não é a doença que você imagina
entre a receita e a aspirina.
Tem gente sem esperança.
E não é o desalento que você imagina
entre o pesadelo e o despertar.
Tem gente pelos cantos.
E não são os cantos que você imagina
entre o passeio e a casa.
Tem gente sem dinheiro.
E não é a falta que você imagina
entre o presente e a mesada.
Tem gente pedindo ajuda.
E não é aquela que você imagina
entre a escola e a novela.
Tem gente que existe e parece
imaginação.

(Ulisses Tavares)

5- Podemos dizer que o poema é carregado de:
a) Críticas sociais.
b) Contos românticos.
c) Sátiras políticas.
d) Brincadeiras com as palavras.

6- O autor ao citar por várias vezes a palavra “imagina”, quer passar a mensagem...
a) Que não há pessoas nestas situações.
b) Que as pessoas brincam umas com as outras.
c) Que não conseguimos compreender a realidade.
d) Que moradores de rua não são compreendidos.

Leia o texto a seguir e responda as questões 7, 8, 9 e 10

Estudante americano acha fóssil de bebê dinossauro superconservador

Um estudante de ensino médio dos Estados Unidos encontrou por acaso o fóssil de um bebê dinossauro superconservado, que se tornou nesta semana o exemplar mais completo já registrado de um parassaurolofo –um gigante herbívoro conhecido por ter uma chamativa crista.

Ironicamente, dois paleontólogos profissionais haviam passado dias antes a poucos metros do local em que o menino Kevin Terris encontrou o bicho, no sul do Estado de Utah. A dupla aparentemente não deu muita importância para os fragmentos aparentes do fóssil.

"No começo eu estava interessado em ver o que era aquela parte inicial de osso saltando para fora da pedra", disse o estudante. "Quando nós expusemos o crânio, eu fiquei em êxtase", completou Terris.

[...]

O BICHO

O fóssil, datado de aproximadamente 75 milhões de anos atrás, tem uma série de peculiaridades que o tornaram um feito paleontológico importante. Além de estar praticamente completo, o esqueleto tinha ainda tecidos moles, o que permitiu analisar em ainda mais detalhes o animal.

Quando adulto, o réptil grandalhão passava dos 7,5 metros. O exemplar encontrado, no entanto, tinha cerca de 1,8 metro. Segundo os cientistas, ele morreu antes de completar um ano de idade.

Disponível em: http://www.maispb.com.br/29772/estudante-americano-acha-fossil-de-bebe-dinossauro-superconservado.html

7- A notícia trata da descoberta de um fóssil de dinossauro. Segundo o texto, essa descoberta é importante porque o fóssil:
a) É o exemplar mais completo de sua espécie.
b) Apresenta uma crista.
c) Foi encontrado casualmente.
d) Data de aproximadamente 75 milhões de anos.

8- A palavra **bebê** geralmente é usada para designar crianças pequenas. No título da notícia, no entanto, o emprego dessa palavra ganha um sentido diferente porque:
a) O dinossauro tinha pouco tempo de vida.
b) Quando pequeno, assemelha-se a uma criança.
c) A idade do fóssil conta-se em milhões de anos.
d) Há um contraste entre o sentido do termo e as grandes dimensões do animal.

9- Sobre a frase que compõe o título da notícia, pode-se afirmar que:
a) Apenas informa sobre o agente da ação noticiada.
b) Descreve o estado do ser encontrado: “[Está] malconservado”.
c) Fala apenas sobre o estudante que encontrou o fóssil, como sendo a ação mais importante.
d) Descreve o estado do ser encontrado: “[Está] superconservado”.

10- Podemos classificar o texto acima como:
a) Um texto poético.
b) Um texto jornalístico.
c) Um texto publicitário.
d) Um texto satírico.